

De **kleur** van verandering

Jaarvergadering EHON 30-09-2011



De kleur van verandering

De bijbehorende presentatie vindt u hier http://prezi.com/l7mxpfubbbzwf/de-kleur-van-verandering-offline-versie/?auth_key=3d5b2939a76e0169f2c6ab86d29ae99f98080b76

Introductie

Laat ik beginnen te zeggen dat ik het erg leuk vind om hier te spreken over 'de kleur van verandering' Vandaag kijken we naar de toekomst! Hoe ziet die er de komende jaren uit en wat kunnen wij bijdragen aan die toekomst! Kunnen we 'meer met minder doen' door anders te denken en anders te doen?

Ik denk het wel. Gezamenlijk hebben wij een enorme creatieve kracht en door deze te delen kunnen we niet alleen zaken veranderen, maar ook versnellen, verbeteren en misschien nog wel het belangrijksteleuker maken.

Onderwijs is natuurlijk een geweldig vak, vormgeven aan de toekomst door de jeugd te begeleiden op hun pad richting die toekomst. Maar het is ook een vak in verandering!

We weten niet voor welke beroepen van de toekomst we de studenten van nu opleiden. De veranderingen gaan steeds sneller. Dat wat wij studenten in het eerste jaar onderwijzen is in het vierde jaar al weer zwaar verouderd. Het ontwikkelen van het eigen talent en de kracht van studenten wordt daarom, naast de cognitieve aspecten, steeds belangrijker. Natuurlijk leren, ervarend leren, lol hebben in leren daar gaat het om.

Gewoonlijk kijken we naar het verleden en het heden en proberen van daaruit ons een beeld te vormen van de toekomst. Ik wil u vandaag vragen dit eens anders te doen. Om eens een beeld te vormen van de verre toekomst en om vanuit dit beeld eens terug te redeneren naar wat vandaag noodzakelijk is om daar te komen. Het lijkt een nuance verschil, maar u zult zien dat het wezenlijk andere beelden oplevert. Maak u eens vrij van het verleden en heden, fantaseer en droom over de toekomst!

Life Long Learning

Ik wil u meenemen in een droom die ik heb over Life Long Learning. Een paar jaar geleden schreef ik er een blog over naar aanleiding van het zoekproces van een van mijn dochters naar een middelbare school. De scholen die wij bezochten leken gesloten systemen. In mijn blog deed ik een oproep de deuren open te gooien. De scholen te verbinden met de buitenwereld. Zou het niet mooi zijn als scholen weer terug geplaatst worden in het hart van de samenleving. Leer en ontmoetingshuizen worden! Uiteindelijk is het blog opgenomen in het boek Society 3.0. Ik raad u het lezen van dit betoog over de nieuwe werkelijkheid graag aan!

Fantaseer even mee, ogen dicht en vijf minuten dromen! Ondernemers die de school gebruiken voor nadenken, presentaties, ontmoetingen, maar ook iets teruggeven. Een college, rondleidingen, stages of gewoon producten. Ouderen die elkaar weer in de school ontmoeten, kinderopvang (raar woord) soepel geregeld wordt 'Na Schoolse Activiteit (NSA)' in plaats van Na Schoolse Opvang (NSO). Kinderen hoeven niet

opgevangen te worden. Dat doe je na een ramp! Kinderen willen activiteiten, willen verkennen en ontdekken. Hoezo generatiekloof, gooi dat ding nou toch eens dicht! ZZPers die elkaar op school ontmoeten, er samenwerken. Hun ervaring teruggeven en ideeën direct delen met studenten. Netwerken die spontaan ontstaan. Kunstenaars die werken en exposeren, die hun visie geven op vernieuwing! Ik kan niet wachten tot de eerste learning community, zeg maar de nieuwe school geopend wordt. Filmhuis, restaurant, theater, hangplek jong en oud, bibliotheek, wetenschappelijk centrum, art club, sportcentrum, informatiepunt gezondheidszorg.

Laten we eens kijken naar een aantal zaken die direct van invloed zijn op het huidige onderwijs en vooral op de jeugd die nu als 'digital natives' door het onderwijs lopen.

Social media, u kent het begrip allemaal. Ik wil u een korte video laten zien waar heel duidelijk wordt wat de impact van dit nieuwe medium is.

VIDEO Social Media

Ik blijf het indrukwekkend vinden hoe snel de wereld aan het veranderen is door de mogelijkheden van het web en social media. Zelfs als je een vreselijk unieke hobby hebt of een bijzonder onderzoek doet, kun je nu anderen vinden die net zoals jij met deze zaken bezig zijn. Je kunt samenwerken over land- en organisatiegrenzen heen. Kennis delen en veredelen met elkaar. Je hoeft niet meer alles te weten je kunt het vragen.....en er is altijd wel iemand die het antwoord heeft. Er ontstaat een global brain. Durf te vragen, durf te spreken en de antwoorden komen als vanzelf naar u toe!

Maar laten we na deze weergave van de impact van social media nu eens kijken naar een concrete toepassing. Een project dat gebruikt maakte van social media om zijn doel te bereiken.

VIDEO Let's colour

Mooi om te zien hoe dit project door inventiviteit en social media een wereldwijd succes werd. En dit is maar een voorbeeld. Er zijn honderden voorbeelden te geven van projecten die 'meer deden met minder'

Stel je eens voor hoe je dit kunt toepassen in projectonderwijs, kunt hanteren bij maatschappelijk belangrijke thema's! Pas dat eens toe in een project waarbij onderwijs, wetenschap, bedrijfsleven en kunst elkaar versterken en nieuwe inzichten leveren.

Een ander project dat ik wil laten zien is de Kahn Academy, een prachtig voorbeeld hoe onderwijs ook vorm gegeven kan worden! En zeker een buitengewoon mooie showcase voor het motto 'Meer met minder doen'

VIDEO Kahn Academy

Een mooi initiatief. Natuurlijk heb je er veel meer 'virtuele scholen', een ander voorbeeld is de Apple Academy, maar ook veel universiteiten en hoge scholen in het buitenland besluiten colleges online te zetten. Denk je eens in wat dat voor de scholen en universiteiten in Nederland kan betekenen. Leren van de beste profs van Harvard, maar ook zelf je ideeën, workshops en projecten online zetten. Het lijkt mij de beste marketing voor de school. Global education!

Maar laten we eens kijken wat dat betekent voor de docenten in de 21^{ste} eeuw. Welke vaardigheden hebben we nodig als we studenten begeleiden richting hun toekomst.

VIDEO 21^{ste} eeuwse docenten

Daar gaat het dus om, een andere visie op het docent zijn. Van voor de klas, in de klas staan. Samen leren, samen veranderen. Dat vraagt een andere houding en vaardigheden. Een Belgische prof zei eens tegen mij, wij hoeven maar drie dingen te doen, de nieuwsgierigheid te prikkelen, de wens tot leren te prikkelen en kinderen te leren leren.

Kernwoorden zijn vertrouwen, samen-werken, delen, uitwisselen, talent ontwikkelen, leerlingen laten zoeken naar eigen kracht. Durf de tools van de jeugd te gebruiken, smartphones, youtubes, serious gaming en ga zo maar door. Betrek de jeugd bij de wijze van leren, geef ze een duidelijke stem in de wijze en vormgeving van het leren van de toekomst!

En spreek met docenten, ga in op de angst voor de verandering, maak de weg vrij voor gezamenlijke vernieuwing.

VIDEO We can change

Verbinden als focus, daar wil ik mee afsluiten. De school weer terug in het hart van de samenleving. Ik hoop dat u één woord bijblijft van deze presentatie. **Verbinden!**

Verbinden door integratie van wetenschap, bedrijfsleven, kunst, cultuur! Maar ook verbinden in de lijn lokaal, nationaal en internationaal verbonden. En natuurlijk de verbinding van generaties, breng de diversiteit van generaties weer terug in de school! Leren van elkaar en plezier hebben!

Maak van het onderwijs weer een leer- en ontmoetingshuis! Plaats het terug in het hart van de samenleving!

Boeken

Tijdens de presentatie kwamen de volgende boeken voorbij:

Society 3.0 van Ronald van den Hoff U kunt het hier downloaden
<http://www.society30.com/>

Rustpunten van de geest van Arnold Cornelis

Spiral Dynamics van Cowan & Beck